

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma 49 -87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984435111 CF

80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it

sitoweb: www.iccasalidelmanco2.edu.it

Albo – Amministrazione Trasparente
Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” STEM e nel gruppo di lavoro per il multilinguismo. Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi. Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27898

Titolo del Progetto: “ENJOY STEM”

Accordo di Concessione Prot. n. 14110 del 30.01.2024

Cup: E24D23002690006

Decreto pubblicazione graduatoria Personale Docente Interno ed Esterno- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la propria Determina n. 772 del 28.02.2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di selezione;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle

pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma Prot. n. 14110 del 31/01/2024 che assegna all’Istituto la somma di € 50.219,25 (suddivisa in quota A 39.831,31 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 10.387,94 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del Dirigente Scolastico Prot. n. 572 del 15/02/2024;

VISTA la propria Determinazione Prot. n. 662 del 20/02/2024 di nomina del Responsabile Unico del Progetto;

CONSIDERATO che si è reso necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

- a) Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati: a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem;
- b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO che come indicato nel sopracitato avviso, art. 7, la Commissione darà precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica, in subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica successivamente se necessario, si esamineranno eventuali domande pervenute da personale di "altra Istituzione Scolastica", "Personale esterno" e personale di "altra Amministrazione", e che le graduatorie verranno stilate con tale ordine.

VISTO il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria:

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	TITOLO PROGETTO - CODICE	CUP	Importo autorizzato progetto
PNRR	Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" STEM e nel gruppo di lavoro per il multilinguismo	"ENJOY STEM" M4C1I3.1-2023-1143-P-27898	E24D23002690006	€ 50.219,25

LINEA DI INTERVENTO	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	€ 39.831,31
A		

TITOLO	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	N. EDIZIONI	IMPORTO TOTALE
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	3.955,00 €	7	27.685,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1.106,00 €	1	1.106,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4.746,00 €	2	9.492,00 €

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	1.548,31 €	1	1.548,31 €
--	------------	---	------------

LINEA DI INTERVENTO B	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 10.387,94
------------------------------	---	--------------------

TITOLO	IMPORTO SINGOLA EDIZIONE	N. EDIZIONI	IMPORTO TOTALE
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	4.782,40 €	2	9.564,80 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	823,14 €	1	823,14 €

CONSIDERATO che per l'A.S. 2023/2024 partiranno 3 edizioni di quelle previste nel sopracitato progetto: n.1 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, n.1 Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n.1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTO l'avviso prot. n. 1152 del 23/03/2024;

VISTA la nomina e convocazione della commissione per la valutazione delle istanze relative al suddetto Avviso interno ed esterno precedentemente citato, prot. n. 1348 del 22/04/2024;

TENUTO CONTO del verbale della commissione esaminatrice prot. n.1358 del 22/04/2024.

DECRETA

1. Le premesse sono parte integrante del presente atto.
2. La pubblicazione delle graduatorie per Personale Docente Interno ed Esterno- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B STEM e Multilinguismo, per come di seguito specificato:

GRADUATORIA TUTOR STEM											
N.	COGNOME NOME	Interno esterno altra scuola	Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Titolo di Studio Max 15 punti	Diploma (valutabil e solo in assenza di laurea) Max 2 punti	Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Esperienza specificata Max 10 punti	Certificazio ni linguistich e (inglese) Max 8 Punti	Certificazi oni Informatic he Max 5 punti	TOTALE
1	GUIDO MARIA CRISTINA	Interno	4	15	0	6	0	6	0	0	31
2	BUCCIERI ANDREA MICHELE	esterno	0	15	0	3	0	10	8	5	41

GRADUATORIA TUTOR MULTILINGUISMO											
N.	COGNOME NOME	Interno esterno altra scuola	Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Titolo di Studio Max 15 punti	Diploma (valutabile solo in assenza di laurea) Max 2 punti	Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso	Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 5 punti	Esperienza specifica Max 10 punti	Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti	Certificazioni Informatiche Max 5 punti	TOTALE
1	DE ROSE MARCELLA	Interno	10	10	0	10	0	10	0	1	41
2	BUCCIERI ANDREA MICHELE	esterno	0	15	0	3	0	10	8	5	41

GRADUATORIA ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE STEM											
N.	NOME E COGNOME	Interno esterno altra scuola	Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Titolo di Studio attinente al percorso formativo STEM Max 15 punti	Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso max 10 punti	Esperienza di docenza in STEM max 5 punti	Esperienza specifica attinente ai percorsi formativi Max 10 punti	Certif. linguistiche (inglese) max 8 punti	Certif. informatiche max 5 punti	Proposta progettuale max 35 punti	TOT
1	ZAVAGLIA ANGELA MARIA	altra scuola	10	15	10	5	10	2	3	35	90
2	CAROLEI STELLINA	esterno	0	5	3	5	0	0	0	35	48

GRADUATORIA ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (Intervento A – Alunni)											
N.	NOME E COGNOME	Interno esterno altra scuola	REQUISITO MINIMO DI ACCESSO certif linguistiche (inglese) max 10 punti	Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Titolo di Studio attinente al percorso formativo Max 15 punti	Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso max 10 punti	Esperienza di docenza in lingua inglese max 5 punti	Esperienza specifica attinente ai percorsi formativi Max 10 punti	Certif. informatiche max 5 punti	Proposta progettuale max 35 punti	TOT
1	TARANTO ANNA CARMELA	interno	10	10	10	6	5	10	1	35	77

GRADUATORIA ESPERTO IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (Intervento B - docenti)											
N.	NOME E COGNOME	Interno esterno altra scuola	REQUISITO MINIMO DI ACCESSO certif linguistiche (inglese) max 10 punti	Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	Titolo di Studio attinente al percorso formativo Max 15 punti	Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso max 10 punti	Esperienza di docenza in lingua inglese max 5 punti	Esperienza specifica attinente ai percorsi formativi Max 10 punti	Certif. informatiche max 5 punti	Proposta progettuale max 35 punti	TOT
1	TARANTO ANNA CARMELA	interno	10	10	10	6	5	10	1	35	77

Avverso le presenti graduatorie è ammesso ricorso, indirizzato al Dirigente Scolastico, entro quindici giorni dalla pubblicazione del presente atto; trascorso tale termine senza ricevere reclamo scritto, le graduatorie diventeranno definitive.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Agatina Giudiceandrea

(firmato digitalmente ai sensi del CAD - D.Lgs 82/2005 e s.m.i)